

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
investigación	Diana Lorena Núñez Vargas Mery Alexandra García	Los que están en el plan de mejoramiento.	sexto	6° 1,2,3,4,5,6,7	Semana del 20 al 29 de marzo 2020	1

“RECUERDA QUE EL ÉXITO ESTA EN COPRENDER LO QUE LEES, SEGUIR LAS INSTRUCCIONES, PENSAR Y RESPONDER.”

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Mediante el auto aprendizaje el alumno tiene los medios necesarios para adquirir los conocimientos requeridos sin necesidad de un profesor, y así mediante estas actividades complementarias, logras alcanzar con la ayuda de tu familia una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de auto aprendizaje: saber diferenciar el conocimiento común y el científico, nombrar algunos pasos de la ciencia, argumentar las aplicaciones de la ciencia.</p> <p>PARA RESALTAR: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje, es un registro de clases</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de auto aprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <p>MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Método inductivo -Método deductivo -Método analítico -Método sintético
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Identificar. Indagar. Explicar. Comunicar. Trabajar en equipo. Disposición para reconocer la 	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la ciencia Video que tiene de especial la ciencia. https://www.youtube.com/watch?v=vOX-Tj6ilaA Conocimiento común y científico Indagar sobre los métodos de investigación. Vocabulario científico 	<p>En un archivo de Microsoft Word especificando en el asunto el nombre y apellido del estudiante y el grupo al cual pertenece presentar las siguientes actividades y enviarlas a los correos correspondientes:</p> <p>6°1 profesora Mery García correo:</p>	<p>Dominio y apropiación del tema durante la sustentación.</p> <p>Pertinencia y buena presentación del trabajo escrito.</p>

<p>dimensión social del conocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento. • Usa la libertad de expresión y respeta las opiniones ajenas. • Comprende que es un bien público y participa e acciones que favorezcan su uso y cuidado. • Desarrolla el nivel de comprensión sobre el cambio climático a través de procesos como observar y describir alteraciones del clima local y cómo este afecta a vida cotidiana. 		<p>mery.garcia@envigado.edu.co</p> <p>6° 2,3,4,5,6,7 profesora Diana Núñez correo: diana.nunez@envigado.edu.co</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biografía completa de un científico colombiano haciendo énfasis en sus aportes a la ciencia. 2. Hacer un resumen sobre el video de youtube ¿Qué tiene de especial la ciencia? https://www.youtube.com/watch?v=vOX-Tj6ilaA 3. Hacer un cuadro comparativo con los tipos de métodos de investigación (Método inductivo, Método deductivo, Método analítico, Método sintético) que incluya ejemplos de cada uno. 4. Buscar las definiciones de las palabras científicas nombradas durante las clases que se 	
---	--	---	--

		alcanzaron a ver durante el primer periodo. (cognitivo, percepción, empírico, fenomenológico, subjetividad, objetividad, ambiguo, teoría, metodológico, complejo, sistemático, inductivo, premisas, Hipótesis, inferir, Contrastación)	
--	--	--	--